

MULTIPERSPEKTIVITAS KESEJARAHAN DAN PENGEMBANGAN SIKAP ILMIAH, DAN DEMOKRATIS

Susanto Yunus Alfian

 **WEBINAR MUSKITNAS**

 **ZOOM MEETING, 11 SEPTEMBER 2021**

PERBEDAAN

- 🌐 **Beda sudut Pandang**
- 🌐 **Beda Alasan**
- 🌐 **Beda Bukti**
- 🌐 **Beda Tujuan**
- 🌐 **Beda latar belakang**
- 🌐 **Beda afiliasi politik**
- 🌐 **Beda Kepentingan**
- 🌐 **Beda Kepercayaan**

PENERIMAAN PERBEDAAN (+)

- 🌍 **Bukan berarti musuh**
- 🌍 **Menjadi bagian dari kehidupan bersama**
- 🌍 **Memperindah**
- 🌍 **Memajukan kehidupan**
- 🌍 **Memperkuat kerukunan**
- 🌍 **= POTENSI KEBAIKAN**

ANCAMAN PERBEDAAN (-)

- 🌐 Berprasangka
- 🌐 Mencurigai
- 🌐 Selalu mewaspadaai
- 🌐 Menghabisi
- 🌐 = PERMUSUHAN

PENDIDIKAN/ SEJARAH INDONESIA

1. Memilih di antara dua sisi pendidikan
2. Memilih yg relevan dan signifikan
3. Memperkuat persatuan
4. Menggali sejarah sendiri
5. Mendasarkan pada bukti
6. Memahami konteks

HISTORICAL THINKING SKILLS **(Keterampilan Berpikir Kesejarahan)**

- 1. Historical Evidence (heuristik)**
- 2. Historical Agency (siapapun)**
- 3. Historical Significance (penting perannya)**
- 4. Historical Causation (sebab-akibat, konsekuen)**
- 5. Historical Continuity & Change (terus, tetap)**
- 6. Ethical dimensions**
- 7. *HISTORICAL PERSPECTIVE***
(MULTIPERSPEKTIF)
- 8. NB: The concepts do not function independently; instead, they work together as various aspects of the thinking process. Histories are the stories we tell about the past. Historical thinking is the creative process that historians go through to interpret the evidence of the past and generate the stories of history.**

HISTORICAL PERSPECTIVES: ?

- **How Can We Better Understand the People of the Past?**
- **Konteks Sosial, kultural, intelektual, emosional berbeda (lampau) berbeda dg kita (sekarang)**
- **Seeing through the eyes of the people of the past by making evidence-based inferences about what they thought and believed (seharusnya)**
- **Tidak melakukan Examining the past through our own present-day lenses (terjebak dalam presentisme).**
- **Historical empathy**


MULTIPERSPEKTIF: GURU

1. Sumber primer (bukti sejarah)
2. Multiple narratives
3. Multiple stories
4. Multiple teks
5. Kontroversial

**TIDAK MENGGIRING SISWA UNTUK:
judging the past from a present day
perspective.**

KONTRIBUSI NYATA MAPEL SEJARAH INDONESIA: ilmiah, demokratis dan rukun

- Ada perspektif lain
- Ada perspektif yg berbeda
- Menerima, mengakui keberadaan perspektif lain
- Tidak memusuhi perspektif yg lain
- Melihat secara berimbang
- Scientific Society & Demokratis
- Berdampingan hidup rukun
- (MEMBANGUN PERADABAN)



TERIMA KASIH